



LINEE GUIDA PER IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI NELL'AMBITO DEI PERCORSI DI FORMAZIONE DI CUI AL DPCM DEL 4 AGOSTO 2023*

1. Criteri generali per il riconoscimento dei crediti previsti dall'allegato B al DPCM

Sulla base di quanto riportato nell'allegato B al DPCM, “ferma restando la coerenza con gli obiettivi formativi del percorso di formazione iniziale (di cui all'allegato A), il riconoscimento dei crediti già conseguiti avviene nel rispetto dei limiti previsti dalla normativa vigente, nonché alla luce dei seguenti principi e criteri”:

1. è possibile il riconoscimento delle attività formative e dei rispettivi crediti formativi acquisiti nel corso degli studi universitari o accademici purché essi siano *strettamente coerenti* con gli obiettivi formativi del percorso di formazione iniziale di cui all'allegato A al DPCM;
2. il numero dei crediti riconosciuti *non può essere superiore a 12* nel caso delle attività formative relative alle scienze dell'educazione, alle didattiche disciplinari e alle attività formative relative alle competenze psico-socio-antropologiche e a quelle linguistiche e digitali considerate nel loro complesso;
3. il numero dei crediti riconosciuti *non può essere superiore a 5* nel caso delle attività di tirocinio diretto e indiretto;
4. il riconoscimento deve avvenire secondo criteri di omogeneità dei contenuti con riferimento ai settori scientifico disciplinari, tenendo conto degli obiettivi delle attività formative oggetto del riconoscimento e dei risultati di apprendimento degli studenti, senza limitazioni legate alle specifiche denominazioni degli insegnamenti;
5. nel caso dei *dottori di ricerca* e dei dottorandi iscritti al terzo anno i consigli di corso valutano le competenze trasversali e disciplinari acquisite nel percorso del dottorato ai fini di un eventuale riconoscimento nel percorso di formazione iniziale;
6. il riconoscimento delle attività formative e dei rispettivi crediti formativi è *ridotto in proporzione* nel caso in cui tale riconoscimento venga effettuato con riferimento ai percorsi formativi descritti negli allegati 2, 3, 4 e 5 del DPCM.

* Le presenti Linee Guida si basano su quanto prescritto dal D.P.C.M. 04.08.2023. *Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza*. (G.U. 25.09.2023, n. 224). *Linee guida per il riconoscimento dei crediti (Allegato B). tengono conto, inoltre, di quanto deliberato dal Comitato Tecnico Scientifico del Ce.Mu.I.A. dell'Università degli Studi di Messina in data 16 ottobre 2025.*

2. Riconoscimento dei crediti per Percorso formativo

Di seguito si riportano, sotto forma di tabelle:

1. un quadro riportante il numero massimo di CFU riconoscibili per ciascun Percorso formativo attivato presso l'Università degli Studi di Messina (Tab. n. 1);
- nonché i riconoscimenti relativi:
2. al Percorso 60 CFU *senza* richiesta di riconoscimento dei 24 CFU (Tab. n. 2);
 3. al Percorso 60 CFU *con* richiesta di riconoscimento dei 24 CFU (Tab. n. 3);
 4. al Percorso 30 CFU previsto dall'art. 7, comma 6 (allegato 2), riservato ai triennialisti e ai partecipanti al Concorso straordinario bis (Tab. n. 4);
 5. Percorso 30 CFU previsto dall'art. 7, comma 6 (allegato 2) con riconoscimento dei 24 CFU (Tab. n. 5).

Tab. n. 1 Numero massimo dei CFU riconoscibili per ciascun percorso formativo

Tabb. n.	Percorso richiesto dal corsista all'atto dell'iscrizione-immatricolazione	Numero max di CFU riconoscibili in totale per la parte trasversale e disciplinare (All. B, lett. b, f – DPCM 3 ago 2023)	Numero max di CFU riconoscibili in totale per il tirocinio diretto e indiretto (All. B lett. c, f DPCM 3 ago 2023)	Tirocinio diretto	Tirocinio indiretto
2	Percorso 60 CFU <i>senza</i> richiesta di riconoscimento dei 24 CFU	12	5	Fino ad un massimo di 5 , se abilitati o con servizio o tirocinio	
3	Percorso 60 CFU <i>con</i> richiesta di riconoscimento dei 24 CFU*	Ammissione diretta alla frequenza dei 36 CFU seguendo la ripartizione per aree dei CFU dell'Allegato 1, senza possibilità di veder riconosciuti altri CFU		Fino ad un massimo di 5 , se abilitati o con servizio di tirocinio	
4	Percorso 30 CFU previsto dall'art. 7, comma 6 (allegato 2)	6	2	---	2
5	Percorso 30 CFU previsto dall'art. 7, comma 6 (allegato 2) con riconoscimento dei 24 CFU	Il titolo va riconosciuto fino ad un massimo di 6 CFU, soltanto per l'area trasversale (V. Tab. 3)	2	---	2

* Limitatamente ai percorsi di formazione da 60 CFU dui all'allegato 1 al DPCM 4 agosto 2023, gli iscritti in possesso della certificazione dei 24 CFU ex D.M. 616/2017 hanno diritto al riconoscimento "pieno" dei suddetti 24 CFU (totalmente in ambito trasversale o in ambito trasversale e disciplinare). In questo caso non è possibile riconoscere ulteriori CFU nell'ambito dell'Area di Didattica delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento e dell'Area trasversale. È invece possibile effettuare ulteriori riconoscimenti/convalide nell'ambito delle attività di tirocinio nei limiti previsti dalla normativa e indicati nella suddetta tabella.

Tab. n. 2. Percorso 60 CFU senza richiesta di riconoscimento dei 24 CFU

Attività formative DPCM	Insegnamenti	SSD	CFU	CFU	CFU riconoscibili max
Discipline di area pedagogica	<i>Pedagogia generale e sociale</i>	M-PED/01	3	10	12
	<i>Storia della scuola e dei processi formativi</i>	M-PED/02	4		
	<i>Valutazione degli apprendimenti</i>	M-PED/04	3		
Formazione inclusiva delle persone con BES	<i>Metodi e strumenti per l'inclusione delle persone con BES</i>	M-PED/03	3	3	
Discipline di Area linguistico-digitale	<i>Corso integrato di area linguistico-digitale</i>	M-PED/03	1	3	
		INF/01	0,5		
		ING-INF/05	0,5		
		L-LIN/02	1		
Discipline psico-socio-antropologiche	<i>Corso integrato di area psico-socio-antropologica</i>	M-DEA/01	1	4	
		M-PSI/01	1		
		M-PSI/04	1		
		SPS/08	1		
Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria	<i>Modelli di mediazione didattica per la secondaria</i>	M-PED/03	2	2	
Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica	<i>Legislazione scolastica</i>	IUS/09	2	2	
Didattiche disciplinari	Vari, secondo la Classe di abilitazione		16	16	
Tirocinio diretto	Riconoscibili fino ad un massimo di 5,		15	20	5
Tirocinio indiretto	<i>se abilitati o con servizio di tirocinio</i>		5		---

Tab. n. 3. Percorso 60 CFU con richiesta di riconoscimento dei 24 CFU*

Attività formative DPCM	Insegnamenti	SSD	CFU	CFU	CFU riconoscibili max
Discipline di area pedagogica	<i>Pedagogia generale e sociale</i>	M-PED/01	3	10	24
	<i>Storia della scuola e dei processi formativi</i>	M-PED/02	4		
	<i>Valutazione degli apprendimenti</i>	M-PED/04	3		
Formazione inclusiva delle persone con BES	<i>Metodi e strumenti per l'inclusione delle persone con BES</i>	M-PED/03	3	3	
Discipline di Area linguistico-digitale	<i>Corso integrato di area linguistico-digitale</i>	M-PED/03	1	3	
		INF/01	0,5		
		ING-INF/05	0,5		
		L-LIN/02	1		
Discipline psico-socio-antropologiche	<i>Corso integrato di area psico-socio-antropologica</i>	M-DEA/01	1	4	
		M-PSI/01	1		
		M-PSI/04	1		
		SPS/08	1		
Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria	<i>Modelli di mediazione didattica per la secondaria</i>	M-PED/03	2	2	
Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica	<i>Legislazione scolastica</i>	IUS/09	2	2	
Didattiche disciplinari	Vari, secondo la Classe di abilitazione		16	16	
Tirocinio diretto	Riconoscibili fino ad un massimo di 5,		15	20	5
Tirocinio indiretto	<i>se abilitati o con servizio di tirocinio</i>		5		

Tab. n. 4. Percorso 30 CFU previsto dall'art. 7, comma 6 (allegato 1). Riservato ai triennalisti e ai partecipanti al Concorso straordinario bis

Attività formative DPCM	Insegnamenti	SSD	CFU	CFU	CFU riconoscibili max
Discipline di area pedagogica	<i>Storia della scuola e dei processi formativi</i>	M-PED/02	4	4	6
Formazione inclusiva delle persone con BES	<i>Metodi e strumenti per l'inclusione delle persone con BES</i>	M-PED/03	3	3	
Discipline di Area linguistico-digitale	<i>Corso integrato di area linguistico-digitale</i>	M-PED/03	1	3	
		INF/01	0,5		
		ING-INF/05	0,5		
		L-LIN/02	1		
Discipline psico-socio-antropologiche	<i>Corso integrato di area psico-socio-antropologica</i>	M-DEA/01	1	3	
		M-PSI/01	1		
		M-PSI/04	1		
Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria	<i>Modelli di mediazione didattica per la secondaria</i>	M-PED/03	2	2	
Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica	<i>Legislazione scolastica</i>	IUS/09	2	2	
Didattiche disciplinari	Vari, secondo la Classe di abilitazione		4	4	
Tirocinio indiretto			9	9	2

Tab. n. 5. Percorso 30 CFU previsto dall'art. 7, comma 6 (allegato 2) con riconoscimento dei 24 CFU

Attività formative DPCM	Insegnamenti	SSD	CFU	CFU	CFU riconoscibili max
Discipline di area pedagogica	<i>Storia della scuola e dei processi formativi</i>	M-PED/02	4	4	6
Formazione inclusiva delle persone con BES	<i>Metodi e strumenti per l'inclusione delle persone con BES</i>	M-PED/03	3	3	
Discipline di Area linguistico-digitale	<i>Corso integrato di area linguistico-digitale</i>	M-PED/03	1	3	
		INF/01	0,5		
		ING-INF/05	0,5		
		L-LIN/02	1		
Discipline psico-socio-antropologiche	<i>Corso integrato di area psico-socio-antropologica</i>	M-DEA/01	1	3	
		M-PSI/01	1		
		M-PSI/04	1		
Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria	<i>Modelli di mediazione didattica per la secondaria</i>	M-PED/03	2	2	
Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica	<i>Legislazione scolastica</i>	IUS/09	2	2	
Didattiche disciplinari	Vari, secondo la Classe di abilitazione		4	4	
Tirocinio indiretto			9	9	---

3. Criteri generali per il riconoscimento dei crediti nell'ambito dei percorsi attivati

Possono essere riconosciuti *titoli accademici, scientifici, professionali e di servizio* purché essi siano *strettamente coerenti con gli obiettivi formativi del percorso di formazione iniziale* di cui all'allegato A al DPCM, secondo criteri di omogeneità dei contenuti, con riferimento ai settori scientifico disciplinari, tenendo conto degli obiettivi delle attività formative oggetto del riconoscimento.

L'elenco parziale dei **titoli riconoscibili** ricomprende:

- Dottorato di ricerca o iscrizione al terzo anno del dottorato di ricerca.
- Abilitazione Scientifica Nazionale.
- Abilitazione all'insegnamento conseguita tramite percorsi universitari o accademici.
- (SSIS, TFA, PAS, Percorsi ex lege 143/2004, Percorsi ex D.P.C.M. 4 agosto 2023).
- Percorsi da 24 CFU ex D.M. 616/2017.
- Diploma di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.
- Diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale.
- Master di I e II livello.
- Corsi di Perfezionamento da almeno 60 CFU.

I **Percorsi da 24 CFU ex D.M. 616/2017** sono *riconosciuti totalmente*, ai sensi dell'art. 8 del DPCM, nell'ambito dei percorsi di cui all'allegato 1 del DPCM.

Per le altre tipologie di percorsi gli stessi concorrono, unitamente agli altri titoli, al riconoscimento dei CFU nei limiti del numero massimo di crediti riconoscibili.

L'elenco parziale dei titoli riconoscibili *limitatamente* alle **Discipline di Area linguistico-digitale** ricomprende, oltre ai titoli citati in precedenza:

- Certificazione CeClil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL;
- Certificazioni linguistiche di livello almeno C1 in lingua straniera;
- Titolo di specializzazione in italiano L2 di cui all'articolo 3, comma 2, e all'allegato A al DM 25 febbraio 2016, n. 92;
- Certificazioni e attestazioni informatiche (ECDL, Tablet, LIM, Reti, ecc.);

In riferimento al **Tirocinio diretto e/o indiretto** è riconosciuto il servizio, adeguatamente documentato, purché corrispondente alle seguenti caratteristiche:

- servizio prestato, nell'ambito del sistema di istruzione nazionale, sulla specifica classe di concorso o su classe di concorso affine;
- servizio prestato, nell'ambito del sistema di istruzione nazionale, su posto di sostegno agli alunni con disabilità, sullo specifico grado;
- servizio prestato nell'ambito dei percorsi di cui all'articolo 1, comma 3, del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, relativi al sistema di istruzione e formazione professionale, purché svolto per la tipologia di posto o gli insegnamenti riconducibili alla specifica classe di concorso;
- servizio prestato nei percorsi di istruzione dei Paesi UE ove riconducibile alla specificità della classe di concorso.

Riguardo al riconoscimento di **singole attività formative**:

- possono essere riconosciute solo le attività formative adeguatamente certificate;
- i crediti formativi devono essere stati acquisiti nell'ambito di corsi di studio universitari o accademici;
- i crediti formativi acquisiti devono essere riconducibili ai settori scientifico disciplinari di riferimento del percorso formativo;
- le attività formative e i relativi crediti formativi devono essere strettamente coerenti con gli obiettivi formativi del percorso di formazione di cui all'allegato A al DPCM nonché agli obiettivi formativi minimi riportati nelle corrispondenti colonne degli allegati 1, 2, 3, 4 e 5 del DPCM;

Sono riconosciuti i CFU/CFA, con riferimento alle **Discipline di area pedagogica**, acquisiti con il superamento di esami afferenti ai SSD:

- **M-PED/01, 02, 04** (Università);
- **COOD/04** (Conservatori);
- **ABST/59** (Accademie di belle arti);
- **ISME/01, 02** (ISIA);
- **ISDC/01** (ISIA);
- **ADPP/01** (Accademie nazionali di danza).

Sono riconosciuti i CFU/CFA, con riferimento alla **Formazione inclusiva delle persone con BES**, con il superamento di esami afferenti ai SSD:

- **M-PED/03** (Università);
- **COOD/04** (Conservatori);
- **ABST/59** (Accademie di belle arti);
- **ISME/01, 02** (ISIA);
- **ISDC/01** (ISIA);
- **ADPP/01** (Accademie nazionali di danza).

Sono riconosciuti i CFU/CFA, con riferimento alle **Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria**, con il superamento di esami afferenti ai SSD:

- **M-PED/03** (Università);
- **COOD/04** (Conservatori);
- **ABST/59** (Accademie di belle arti);
- **ISME/01, 02** (ISIA);
- **ISDC/01** (ISIA);
- **ADPP/01** (Accademie nazionali di danza).

Sono riconosciuti i CFU/CFA, con riferimento alle **Discipline psico-socio-antropologiche**, con il superamento di esami afferenti ai SSD:

- **M-PSI/01, 04** (Università);
- **SPS/08** (Università);
- **M-DEA/01** (Università);
- **COOD/04, 06** (Conservatori);
- **ABST/55, 56, 58** (Accademie di belle arti);
- **ISSU/01, 02, 03** (ISIA);
- **ISME/03** (ISIA);
- **ISDC/01** (ISIA);
- **ADPP/01** (Accademie nazionali di danza);
- **ADEA/01, 02, 03** (Accademie nazionali di danza).

Sono riconosciuti i CFU/CFA, con riferimento alle **Discipline di Area linguistico-digitale**, con il superamento di esami afferenti ai SSD:

- **M-PED/03** (Università);
- **COOD/04** (Conservatori);
- **ABST/59** (Accademie di belle arti);
- **ISME/01, 02** (ISIA);
- **ISDC/01** (ISIA);
- **ADPP/01** (Accademie nazionali di danza);
- **INF/01** (Università);
- **ING-INF/05** (Università);
- **COME/05, 06** (Conservatori);
- **ABTEC/38, 39** (Accademia di belle arti);
- **ISDC/07** (ISIA);
- **ADTM/02** (Accademie nazionali di danza);
- **ING-INF/05** (Università);

- **COME/05, 06** (Conservatori);
- **ABTEC/38, 39** (Accademia di belle arti);
- **ISDC/07** (ISIA);
- **ADTM/02** (Accademie nazionali di danza);
- **L-LIN/02** (Università);
- **CODL/02** (Conservatori);
- **ABLIN/71** (Accademie);
- **ADDC/01** (Accademie);
- **ADRPL/016** (Accademie).

Nella seduta del 16 ottobre 2025, e precedenti, il CTS del Ce.Mu.I.A. ha deliberato di non procedere con il riconoscimento di **attività disciplinari** *quando non strettamente legate* agli obiettivi dei Percorsi.

Sono riconosciuti i CFU/CFA, con riferimento alle **Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica** con il superamento di esami afferenti al SSD **IUS/09** (Università).

I CFU/CFA riconosciuti comportano l'esonero dalla frequenza delle lezioni (erogate in presenza e/o a distanza) pertanto gli obblighi di frequenza dello studente andranno considerati al netto degli esoneri riconosciuti. Con la sola eccezione dei riconoscimenti per le attività di tirocinio, **non possono essere attribuiti esoneri parziali**: per ciascun modulo/insegnamento possono essere presi in considerazione solo riconoscimenti che consentano l'esonero dalla frequenza dell'intero modulo/insegnamento.